


**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Трубчевский аграрный колледж –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**


специальность 21.02.05 Земельно – имущественные отношения

Брянская область, 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:
Зав. библиотекой
 А.В. Дадько

11.05.2022 г.

РАССМОТРЕНО:
на заседании ЦМК
зооветеринарных,
социально – экономических
дисциплин
Протокол № 10
от 11.05.2022 г.
Председатель
 Т.В. Цибуля

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной
работе
 Л.Н. Данченко
11.05.2022 г.

Рабочая программа дисциплины ОП.02. Экономика организации/ Составитель Цибуля Т.В. Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

В рабочей программе даётся описание основных знаний, умений и компетенций дисциплины, приводится почасовое планирование теоретических, практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, необходимых для успешного изучения дисциплины.

Рецензенты:

Резутина И.И. – преподаватель высшей квалификационной категории Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Сафронова С.И. – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Трубчевский политехнический техникум».

Рекомендована к изданию методическим советом, протокол № 6 от 11.05.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный цикл, общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

Результатом освоения программы дисциплины «Экономика организации» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **5.2.1. Управление земельно-имущественным комплексом, 5.2.2. Осуществление кадастровых отношений, 5.2.3. Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений, 5.2.4. Определение стоимости недвижимого имущества**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

- ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
- ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
- ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.
- ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.
- ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.
- ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.
- ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
- ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.
- ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
- ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
- ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
- ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
- ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
- ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
- ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
- ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
- ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
- ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
- ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
- ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 44 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>132</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>88</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>28</i>
контрольные работы	<i>1</i>
курсовая работа	<i>20</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>44</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой	<i>10</i>
написание рефератов, сообщений, конспектов, тестирование, уплотненный опрос, индивидуальная беседа	<i>32</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка	16	
Тема 1.1. Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике	Содержание учебного материала	2	2
	1 Сущность организации как основного звена экономики отраслей. Отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на формирование ее экономического потенциала.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 1.1. «Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике». Разработать схему классификации организаций по различным признакам.	2	
Тема 1.2. Организационно-правовые формы организаций (предприятий)	Содержание учебного материала	2	2
	1 Организационно-правовые формы хозяйствования, их характеристика и принципы функционирования.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 1.2. «Организационно-правовые формы организаций (предприятий)» Разработать таблицу группировки и классификации организационно-правовых форм организаций.	2	
Тема 1.3. Производственная структура организации (предприятия)	Содержание учебного материала	4	2
	1 Производственная структура организации, ее элементы. Типы производства.		
	2 Производственный процесс. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения.		
	Практические занятия	2	
	1 Расчет длительности производственного цикла	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 1.3. «Производственная структура организации (предприятия)» Изучить виды производственных структур предприятий.	2	

Раздел 2.	Материально - техническая база организации (предприятия)	26	
Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве	Содержание учебного материала	4	2
	1 Понятие основного капитала, его сущность и значение.		
	2 Амортизация и износ основного капитала. Показатели обеспеченности и экономической эффективности использования основных средств. Способы повышения эффективности использования основных средств.		
	Практические занятия	4	
	1 Расчет показателей использования основных средств.		
	2 Расчет амортизационных отчислений.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 2.1. «Основной капитал и его роль в производстве» Выполнение индивидуального задания по расчету амортизации основного капитала. Реферат на тему: «Управление основными средствами в условиях рыночной экономики»	2	
Тема 2.2. Оборотный капитал	Содержание учебного материала	4	2
	1 Экономическая сущность оборотных средств. Состав и структура оборотного капитала, его классификация.		
	2 Эффективность использования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.		
	Практическое занятие	2	
	1 Расчет показателей использования оборотного капитала.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 2.2. «Оборотный капитал» Реферат на тему: «Управление оборотными средствами в условиях рыночной экономики»	2	
Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность	Содержание учебного материала	2	2
	1 Состав капитальных вложений и источники их формирования. Структура капитальных вложений. Способы экономии ресурсов, основные энергосберегающие технологии. Показатели эффективности капитальных вложений, методика их расчета. Пути повышения эффективности капитальных вложений.		
	Практическое занятие	2	
	1 Расчет показателей эффективности капитальных вложений.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 2.3. «Капитальные вложения и их эффективность» Изучить методику расчета эффективности капитальных вложений. Изучить основные энергосберегающие технологии.	4	

Раздел 3.	Кадры организации и оплата труда	16	
Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда	Содержание учебного материала	2	2
	1 Состав и структура кадров организации. Нормирование труда. Производительность труда: понятие, значение, методы измерения. Факторы роста производительности труда.		
	Практическое занятие	2	
	1 Расчет показателей производительности труда.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 3.1. «Кадры организации и производительность труда» Изучить методы нормирования труда. Планирование кадров и их подбор. Бюджет рабочего времени.	4	
Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда	Содержание учебного материала	2	2
	1 Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. Формы и системы оплаты труда.		
	Практическое занятие	4	
	1 Расчет заработной платы различных категорий работников.		
	2 Расчет фонда оплаты труда		
Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 3.2. «Формы и системы оплаты труда» Реферат на темы: «Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики», «Основные элементы и принципы премирования в организации».	2		
Раздел 4.	Основные технико-экономические показатели деятельности организации (предприятия)	42	
Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Состав и классификация затрат. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.		
	Практическое занятие	4	
	1 Изучение методов калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).		
	2 Составление калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг).		
Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 4.1. «Издержки производства и реализации продукции» Классификация затрат по статьям и элементам.	2		

Тема 4.2. Ценообразование	Содержание учебного материала		2	
	1	Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Экономическое содержание цены. Ценовая стратегия организации.		2
	Практическое занятие		2	
	1	Определение цены товара.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 4.2. «Ценообразование» Изучить ценообразующие факторы. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования.		2	
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала		2	
	1	Прибыль организации: сущность, источники, виды, функции. Виды рентабельности, ее показатели. Методика расчета уровня рентабельности продукции.		2
	Практическое занятие		2	
	1	Определение прибыли, рентабельности производства и продукции организации.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 4.3. «Прибыль и рентабельность» Доклады на темы: «Прибыль организации – основной показатель деятельности хозяйственной деятельности», «Рентабельность – показатель эффективности работы организации».		2	
Тема 4.4. Финансы организации	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие финансов организации, значение и сущность. Функции и принципы организации финансов. Финансовый механизм. Финансовые ресурсы организации: структура, формирование, использование.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 4.4. «Финансы организации» Реферат на тему: «Управление финансовыми ресурсами организации»		2	
Тема 4.5. Планирование деятельности организации	Содержание учебного материала		2	
	1	Планирование как основа рационального функционирования организации. Сущность внутрифирменного планирования.		2
	Практическое занятие		2	
	1	Изучение основных принципов и методологических основ планирования.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 4.5. «Планирование деятельности организации» Изучить составные элементы и методы внутрифирменного планирования, классификацию планов по признакам.		2	

Тема 4.6. Основные показатели деятельности организации	Содержание учебного материала		6	
	1	Основные технико-экономических показателей деятельности организации. Внешняя экономическая деятельность организации. Бизнес - план.		
	Практические занятия		2	
	1	Изучение методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации.		
Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 4.6. «Основные показатели деятельности организации» Изучить технико-экономические показатели использования оборудования.		4		
Дифференцированный зачет		2		
Курсовая работа		20		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой		10		
Всего:		132		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики организации».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по экономике организации;
- инструкционные карты практических занятий

Технические средства обучения:

- компьютер
- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): учеб. для СПО.-2-е изд., с изм.-М.: Магистр; Инфра-М, 2016.-256с.
2. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: учеб. Пособие.- Ростов н/Д: Феникс, 2016.
3. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: практикум.- Ростов н/Д: Феникс, 2015.
4. Мокий М.С. Экономика организации: учебник и практикум для СПО.-М.: Издательство Юрайт,2015
5. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия).-М.: КноРус, 2016

Дополнительные источники:

1. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по учебной дисциплине Экономика организации/ Сост. Самкова Е.Л., Резутина И.И. – Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, 2015
2. Кнышова Е.Н., Экономика организации: учебник / М.:ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2014
3. Котерова Н.П. Экономика организации: учебник для студ СПО М.: Издательский центр «Академия»,2014

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «РУКОНТ»
3. ЭБС «Информио»
4. Bgsha.com - Научный журнал «Вестник Брянской ГСХА» [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.bgsha.com/ru/bulletin-BGSHA/>
5. Window.edu.ru – «Российское образование» - федеральный портал [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://window.edu.ru> Aup.ru - Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/m621>
6. Economicus.ru - Образовательно-справочный сайт [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа:<http://www.economicus.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
определять организационно-правовые формы организаций;	Составление и разработка схем (таблиц). Устный опрос.
находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Практические занятия.
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Устный и письменный опрос. Практические занятия.
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	Практические занятия. Индивидуальные задания.
рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.	Практические занятия. Индивидуальные задания..
Знания:	
сущность организации как основного звена экономики отраслей;	Устный и письменный опрос.
основные принципы построения экономической системы организации;	Устный опрос. Практические занятия.
принципы и методы управления основными и оборотными средствами;	Устный и письменный опрос. Практические занятия. Тестирование. Анализ сообщений.
методы оценки эффективности их использования;	Устный и письменный опрос. Практические занятия. Тестирование. Анализ сообщений.
организацию производственного и технологического процессов;	Устный и письменный опрос.
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	Устный и письменный опрос. Анализ сообщений. Практические занятия. Индивидуальные задания.
способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;	Индивидуальные задания.
механизмы ценообразования;	Устный и письменный опрос. Практические занятия.
формы оплаты труда;	Устный опрос, анализ сообщений. Практические занятия.
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.	Практические занятия.